

เอกสารประกอบการนิเทศการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2565



แนวการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน

นางสาวสรัตน์นารี ธิลาใจ

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

วิทยาลัยศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

เอกสารหมายเลข

7

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคเหนือ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



การพัฒนาศึกษานิเทศก์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามประสา น้อง-พี่ ครั้งที่ 10

วันอาทิตย์ที่ 28 สิงหาคม 2565 เวลา 8.30 - 12.00 น. เป็นต้นไป

การเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน
ให้ตอบโจทย์ วPA



โดย ดร.สุรัตน์นารี ธิลาใจ



ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

- สร้างการเปลี่ยนแปลง
(Create an Impact)

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

- คิดค้นและปรับเปลี่ยน
(Invent and Transform)

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

- ริเริ่มพัฒนา
(Originate and Improve)

วิทยฐานะชำนาญการ

- แก้ไขปัญหา
(Solve the problem)

ตำแหน่งที่ไม่มีวิทยฐานะ

- ปรับประยุกต์
(Apply and Adapt)

ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

ต้องแสดงให้เห็นถึงการปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ

แบบประเมินผลการพัฒนาตามข้อทศ 4 (PA)
 สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 (ทุกสังกัด)
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
 รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ... เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ ... เดือน พ.ศ.

คู่มือหน้า 85...

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 สถานศึกษา.....สังกัด.....
 รับเงินเดือนในขั้นบัน คศ. อัตราเงินเดือน บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

- 1) ภาระงาน สืบไปสถานที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่สืบไปสถานที่ ก.ค.ศ. กำหนด
 2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง วิธีวัด พิจารณา (Original & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง	
1. ด้านการจัดการเรียนรู้					เกณฑ์ผ่าน ต้องได้ คะแนนจาก กรรมการ แต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ♦ วิธีวัด พิจารณา วิชาและหน่วยการเรียนรู้ โดยใช้ผลสัมฤทธิ์ กับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บัณฑิตของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น ตามการแก้ปัญหา ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เมื่อผ่านหลักสูตรส่งผลให้คุณภาพทางการเรียนรู้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร					
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ♦ วิธีวัด พิจารณา การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพ					

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนาที่เน้นเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

รายการประเมิน ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง วิธีวัด พิจารณา (Original & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง	
1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน) พิจารณาจากผลการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับ การปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ					
2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)					
2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้					
2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง					
รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = คะแนน					

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ 23/2564)



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๓

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๓ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างอิง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๐ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๑

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๖ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒

แนวคิด
ส่วนบุคคล

การเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน
ให้ตอบโจทย์ ๖ PA

สารบัญ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	
วิสัยทัศน์	
พันธกิจ	
ปณิธาน	
หลักการและเหตุผล	
วัตถุประสงค์	
กรอบแนวคิดการนิเทศ	
บทที่ ๒ วิธีการดำเนินงาน	
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	
ข้อตกลงในการพัฒนางาน ส่วนที่ ๑	
ข้อตกลงในการพัฒนางาน ส่วนที่ ๒	
บทที่ ๔ สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอพบ	
ข้อตกลงในการพัฒนางาน ส่วนที่ ๑	
ข้อตกลงในการพัฒนางาน ส่วนที่ ๒	
ภาคผนวก	

มาตรฐานตำแหน่ง

๑.๑) ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐาน การศึกษาชาติและหลักสูตร รวมทั้งนโยบาย จุดเน้น สภาพแวดล้อม ปัญหาและความต้องการจำเป็น ให้ครู สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา สมรรถนะ



ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑.๑) ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา

๑.๒) คัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี โดยศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสม ให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา เพื่อช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนให้ครู สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล



๑.๒) คัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

แผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา
ภายใต้ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ
ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
นางสาวสุรัตน์นารี อธิลาใจ
ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



๑.๓) นิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยง ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาให้ครู สถานศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล จัดการศึกษาได้บรรลุผล



- ๑.๓) ปฏิบัติการนิเทศ
- ๑.๔) การพัฒนางานวิชาการ
- ๑.๕) ประสานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ
- ๑.๖) ติดตามและประเมินผลการศึกษา

๑.๔) รายงานผลการนิเทศ โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูล สารสนเทศในการพัฒนางานวิชาการ และการจัดการศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์สูงให้ครู สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลจัดการศึกษาได้บรรลุผล



๑.๗) รายงานผลการนิเทศ



การคิดแก้ปัญหาอนาคต

Notes

Albums

Members

+ Create album

วชท. เชียงราย 120



รายงานผลการนิเทศ
ภายใต้ข้อตกลงในการพัฒนา (Performance Agreement - PA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ของครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนเทศบาล
ศรีนครินทร์



ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร
ภาคเหนือ

การนิเทศและประเมินผล
ตามข้อตกลงในการพัฒนา
ของครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนเทศบาล
ศรีนครินทร์

นางสาวสุจินต์ ฐิติโชติ
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบงานวิชาการ
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร
ภาคเหนือ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบงานวิชาการ
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร
ภาคเหนือ



โครงการส่งเสริมความรู้ด้านอาชีพให้แก่เกษตรกรและประชาชนในพื้นที่จังหวัด
ราชบุรี และโครงการนิเทศและประเมินผลตามข้อตกลงในการพัฒนา
ของครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนเทศบาลศรีนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

มาตรฐานตำแหน่ง

๒.๑) วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการจำเป็น
สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน
เพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา
การจัดการศึกษาเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๒) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร
หรือสถานประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญา
หรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วม
พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง
ความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สนับสนุนให้ครู
สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล

๒.๓) ติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุน
การจัดการศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษา
ได้บรรลุผลตามพันธกิจ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง

๒.๑) วางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา
การจัดการศึกษา

๒.๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา/
หน่วยงานการศึกษา

๒.๓) ติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุน
การจัดการศึกษา

๒.๔) จัดทำรายงานสารสนเทศ
๒.๔) เพิ่มเติมจากมาตรฐานตำแหน่ง

โครงการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ
กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. พัฒนาระบบงานด้านวิชาการ	1. พัฒนาระบบงานด้านวิชาการ	1. พัฒนาระบบงานด้านวิชาการ
2. พัฒนาระบบงานด้านวิชาการ	2. พัฒนาระบบงานด้านวิชาการ	2. พัฒนาระบบงานด้านวิชาการ
3. พัฒนาระบบงานด้านวิชาการ	3. พัฒนาระบบงานด้านวิชาการ	3. พัฒนาระบบงานด้านวิชาการ

3. การนำแนวคิดจากโครงการนิเทศเพื่อส่งเสริม และ
สนับสนุนการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาของ
สถานศึกษาอาชีวศึกษา มาปรับใช้ในสถานศึกษา

Plan
Do
Check
Act

3 ขั้นตอน แนวคิดจากโครงการนิเทศเพื่อส่งเสริม และ
สนับสนุนการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาของ
สถานศึกษาอาชีวศึกษา มาปรับใช้ในสถานศึกษา

ยินดีต้อนรับ
ดร.สุรรัตน์ ธิสลาใจ
นิเทศก์ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา

เอกสารเมธวีกรกรม
นิเทศ ติดตาม และประเมินผล



๓.๑) พัฒนาคณะเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรอบรู้ในเนื้อหาที่นิเทศให้สูงขึ้น



๓.๑) พัฒนาคณะเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรอบรู้ในเนื้อหาที่นิเทศ

๓.๒) มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษาให้บรรลุผล



๓.๒) เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อปรับประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา

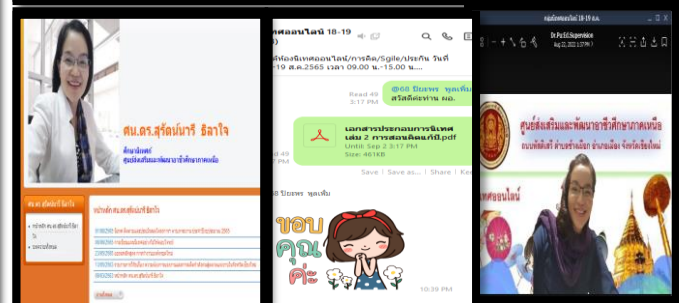
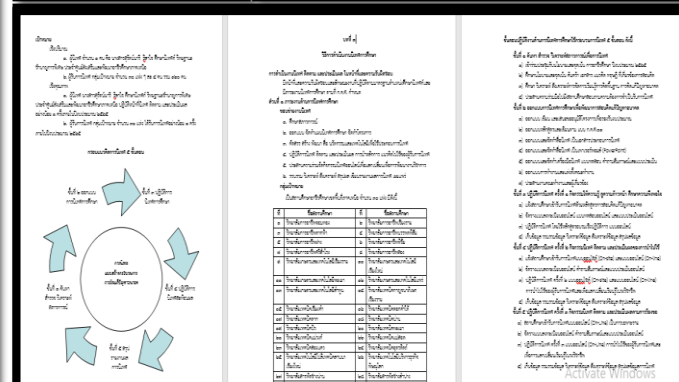
๓.๓) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาภาคการศึกษา ที่มีผลต่อคุณภาพครูและนักเรียน



๓.๓) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาภาคการศึกษา รวมถึงการพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพครูและนักเรียน

๓.๔) เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา และบริการวิชาการแก่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ

๓.๔ เพิ่มเติมจากมาตรฐานตัวแห่ง



ตั้งค้ไฟล์ประกอบ

สำหรับกรรมการประเมิน PA

แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

(ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.)

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะ.....

สถานศึกษา.....สังกัด.....

รับเงินเดือนในอันดับ ค.ศ. อัตราเงินเดือน บาท

ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ผลการประเมิน

การประเมินข้อตกลง ในการพัฒนางาน	คะแนนเต็ม	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	หมายเหตุ
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง	60				เกณฑ์ผ่านต้องได้คะแนน จากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางาน ที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	40				
รวม					

สรุปผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน จากกรรมการ 3 คน ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

การประเมิน PA4
เพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ พิจารณาจาก

ด้านที่ 1

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา
กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี
ในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพ

1. รายงานผลการดำเนินการตาม

ตชว. 8 ตัว

แผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา (PDF)

2. ไฟล์วิดีโอนำเสนอการพัฒนา

การนิเทศการศึกษา

15 นาที

ด้านที่ 3

ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา

ไฟล์วิดีโอผลงานหรือผลการปฏิบัติ

ตชว. 4 ตัว

ของผู้รับการนิเทศ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

10 นาที

ด้านที่ 3

ด้านผลงานทางวิชาการ

ชช. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม (PDF)

ชชพ. ผลงานวิจัยและนวัตกรรม (PDF)

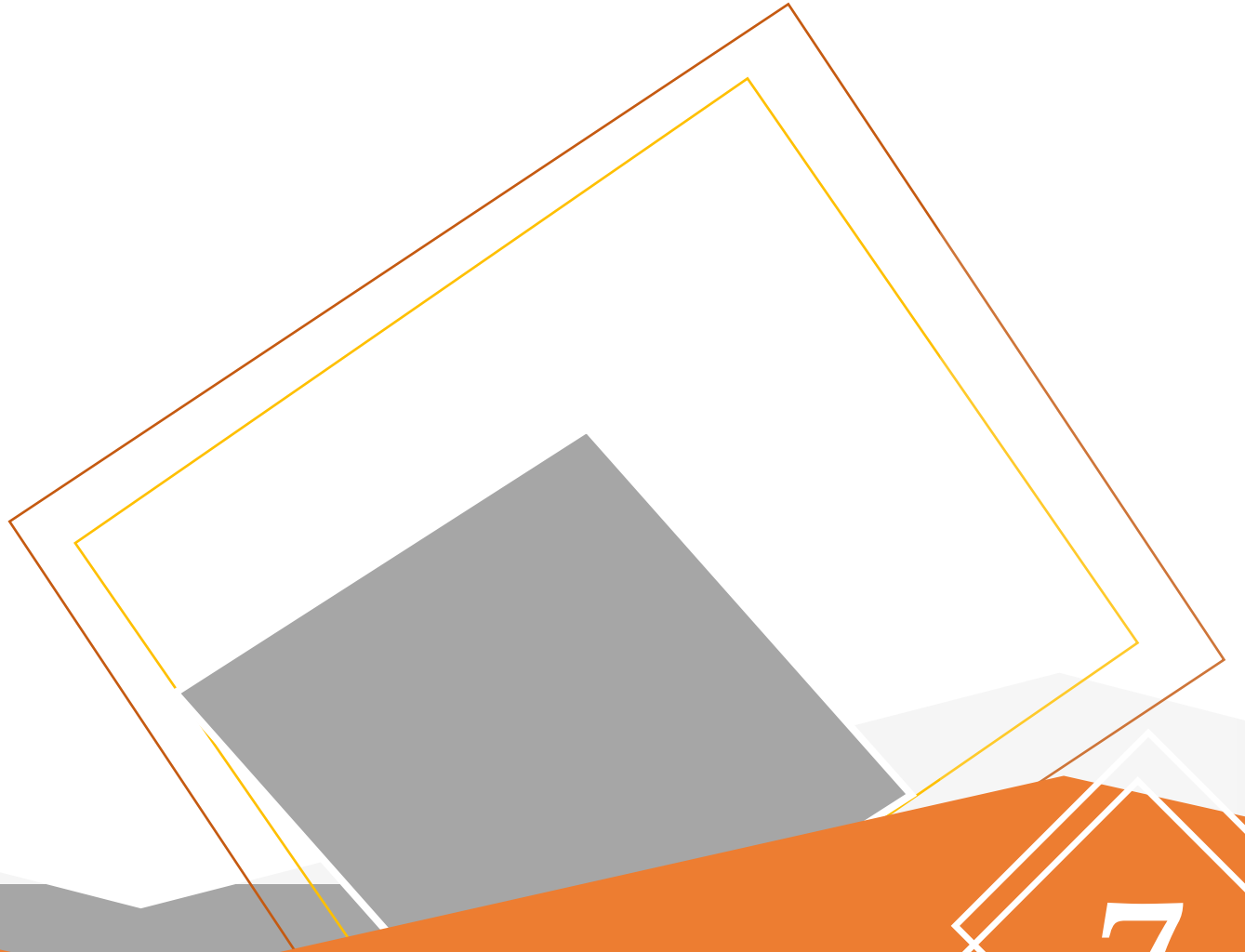
ขอให้โชคดี

ดร.สุรัตน์นารี ธิลาใจ



ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยน่านาญการพิเศษ

การนิเทศการศึกษาชุมชนบั้งไฟ



นางสาวสุรตินันท์ อีลาใจ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษา ภาคเหนือ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารหมายเลข